*OSSERVAZIONE* ALLIEVO STRANIERO

*SITUAZIONE: APPRENDIMENTO*

*CONTESTO D’OSSERVAZIONE[[1]](#footnote-2):*

 *DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*PERIODO DI OSSERVAZINE DAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AL\_\_\_\_\_\_\_*

Allievo straniero:

* Nato in italia nato all’estero

Competenze linguistiche in italiano:minime adeguate assenti

Lingua d’origine (scritta o orale) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Lingua usata in famiglia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione al dialogo educativo** Equilibrata Prevalenza degli studenti nativi Altro | **Dinamiche relazionali tra gli studenti italiani e stranieri** Rapporto di dipendenza dello straniero da studenti italiani Cooperazione  Altro | **Qualità dell’inclusione** gli studenti italiani assumono atteggiamenti autoritari nei confronti del compagno straniero gli studenti italiani cercano di integrare il compagno straniero altro | **Strategie didattiche in classe. Il docente:** affianca un peer tutor all’allievo straniero favorisce il cooperativelearning/pair work lascia che allievo straniero trovi da solo strategie per apprenderealtro | **Atteggiamento dell’allievo straniero verso i pari** disagio/chiusura nei confronti dei compagni italiani positivo altro  | **Atteggiamento dell’allievo straniero nel contesto spaziale:**si muove a proprio agio in aula; esce dall’aula su richiesta del docente per portar a termine un incarico; mostra disagio quando deve allontanarsi dall’aulaaltro |

Coordinatore prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lezione; attività laboratoriale; [↑](#footnote-ref-2)