*OSSERVAZIONE* ALLIEVO STRANIERO

*SITUAZIONE: APPRENDIMENTO*

*CONTESTO D’OSSERVAZIONE[[1]](#footnote-2):*

*DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_COGNOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*PERIODO DI OSSERVAZINE DAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_AL\_\_\_\_\_\_\_*

Allievo straniero:

* Nato in italia nato all’estero

Competenze linguistiche in italiano:minime adeguate assenti

Lingua d’origine (scritta o orale) :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua usata in famiglia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partecipazione al dialogo educativo**  Equilibrata  Prevalenza degli studenti nativi  Altro | **Dinamiche relazionali tra gli studenti italiani e stranieri**  Rapporto di dipendenza dello straniero da studenti italiani  Cooperazione  Altro | **Qualità dell’inclusione**  gli studenti italiani assumono atteggiamenti autoritari nei confronti del compagno straniero  gli studenti italiani cercano di integrare il compagno straniero  altro | **Strategie didattiche in classe. Il docente:**  affianca un peer tutor all’allievo straniero  favorisce il cooperativelearning/pair work  lascia che allievo straniero trovi da solo strategie per apprendere  altro | **Atteggiamento dell’allievo straniero verso i pari**  disagio/chiusura nei confronti dei compagni italiani  positivo  altro | **Atteggiamento dell’allievo straniero nel contesto spaziale:**  si muove a proprio agio in aula;  esce dall’aula su richiesta del docente per portar a termine un incarico;  mostra disagio quando deve allontanarsi dall’aula  altro |

Coordinatore prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lezione; attività laboratoriale; [↑](#footnote-ref-2)